



GEBRUIKSAANWIJZING

HOE KUNT U DEZE TOOL GEBRUIKEN?

STAR richt zich naar jongeren met een autismespectrumstoornis en de professionals die hen begeleiden. Klik op de 'Start'-knop en maak een gebruikersaccount aan.

Van zodra u een account hebt aangemaakt, komt u op uw persoonlijk dashboard terecht. Hier kunt u de pedagogische fiches downloaden, die per thematische activiteit gebundeld zijn. Deze fiches bevatten de instructies bij iedere pedagogische activiteit op het platform. Wij raden u aan om deze fiches te lezen alvorens u de modules aanvat met de jongeren, aangezien bepaalde activiteiten enige voorbereiding vergen. Uw gebruikersaccount wordt gekoppeld aan de accounts van de jongeren via het pseudoniem dat u heeft gekozen. U moet uw pseudoniem dus doorgeven aan hen, zodat ze het aan hun eigen profielen kunnen toevoegen. Op die manier koppelt het STAR-platform uw gebruikersaccount aan de profielen van de jongeren. Het omgekeerde geldt echter niet; de jongeren hebben geen zicht op uw account. Als begeleider zal u hun antwoorden kunnen zien en zo de mogelijkheid hebben om verdere initiatieven en/of lessen over veilig internet aan te passen aan hun kennisniveau en bezorgdheden.

Op het platform kunnen de jongeren ten allen tijde op de Kapitein klikken voor een extra woordje uitleg om de activiteit tot een goed einde te brengen.

U en de jongeren hebben slechts twee dingen nodig om te kunnen deelnemen aan de activiteiten: computers met internetverbinding en voor iedereen een eigen e-mailadres. De aanmaak van een e-mailadres wordt op zich al besproken in een pedagogische fiche.

De vier thema's (Veiligheid, Kritische blik, Vrienden en Respect) behandelen verschillende aspecten van het internetgebruik van jongeren, met o.a.: privacy-instellingen op sociale media, online en offline vrienden, het detecteren van betrouwbare info online, online challenges en sexting.

De tool is helder en ludiek maar toch niet betuttelend of infantiliserend. Met STAR willen we de jongeren een leerrijke, positieve, leuke én veilige internetervaring laten opdoen.

Elk thema bestaat uit een 'makkelijke' en 'moeilijke' activiteit. U volgt het best de voorgestelde volgorde: begin met de makkelijke, aangezien de moeilijke versie verder bouwt op de resultaten van de vorige activiteit.

VEILIGHEID

Het onderdeel 'Veiligheid' bestaat uit twee activiteiten: de eerste heet 'Facebook Scan' en de tweede 'Privacy-instellingen'. Tijdens de eerste activiteit ontdekken de jongeren met wie ze bepaalde informatie best wel of net niet delen. Daarvoor baseren ze zich op een fake Facebook-profiel van Candy Lolita dat op het platform voorgeschoteld wordt. Tijdens de tweede activiteit overlopen de jongeren verschillende stappen in de vorm van een checklist om hun privacy-instellingen op verschillende online platforms onder de loep te nemen en eventueel aan te passen.

KRITISCHE BLIK

Het onderdeel 'Kritische blik' bestaat uit twee activiteiten: de eerste heet '(Niet) betrouwbare info?' en de tweede 'Te mooi om waar te zijn'. Tijdens de eerste activiteit leren de jongeren inschatten hoe betrouwbaar de gepresenteerde online informatiebronnen zijn. Tijdens de tweede activiteit passen ze toe wat ze geleerd hebben tijdens de voorgaande activiteit. De jongeren krijgen nepnieuws voorgeschoteld: zij bepalen of een situatie echt of fake is.

VRIENDEN

Het onderdeel 'Vrienden' bestaat uit twee activiteiten: de eerste heet 'Mijn vrienden en ik' en de tweede 'Mijn vrienden op het internet'. Tijdens de eerste activiteit identificeren de jongeren personen uit hun sociaal netwerk, zowel online als offline. Ze ordenen deze personen dan volgens de mate waarin die persoon dichterbij of eerder verder van hen af staat. Ze kunnen kiezen uit verschillende groepen, respectievelijk van dichtbij tot veraf: 'ik', 'mijn familie', 'vrienden', 'vrienden van vrienden' en 'kennissen'. De jongeren duiden vervolgens aan welke personen ze ook offline kennen. Tijdens de tweede activiteit kan u met hen vriendengroepen maken op Facebook, zodat ze zich meer bewust worden met wie ze welke berichten delen.

RESPECT

Het onderdeel Respect/Relaties bestaat uit twee activiteiten: de eerste is 'Respect voor zichzelf en voor anderen' en de tweede heet 'Sexting'. Tijdens de eerste activiteit wordt de hele groep geconfronteerd met verschillende situaties en sociale interacties. De groep moet dan bepalen of de situatie positief of negatief is. Tijdens de tweede activiteit komt sexting aan bod.

U bent niet verplicht om alle modules na elkaar te doorlopen. Ze kunnen onafhankelijk van elkaar worden behandeld. Bij voorkeur worden een aantal dagen tussen iedere module gelaten, zodat datgene wat aan bod kwam, kan bezinken.

Stuur deze URL

www.childfocus-star.be/go

naar de jongeren, zodat ze naar het STAR-platform kunnen surfen. Klik hier om STAR te openen en meteen zelf te ontdekken.